



## **Schriftliche Anfrage**

der Abgeordneten **Christian Zwanziger, Gabriele Triebel**  
**BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN**  
vom 05.06.2024

### **Übertritte und Abgänge an Gymnasien und Realschulen in Bayern**

Die Staatsregierung wird gefragt:

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.1 | Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten in den Schuljahren 2021/2022 bis 2023/2024 eine vierte Grundschulklasse in Bayern [bitte für diese und alle folgenden Fragen die Angaben getrennt nach Schuljahren in absoluten Zahlen a) gesamt, b) als auch für Kinder mit und ohne Einwanderungsgeschichte getrennt und aufgeschlüsselt nach Bayern gesamt, Regierungsbezirken sowie Landkreisen und kreisfreien Städten]? .....       | 3 |
| 1.2 | Wie viele dieser Schülerinnen und Schüler hatten die Eignung für den Übertritt an ein Gymnasium (2,33 und besser)? .....   | 4 |
| 1.3 | Wie viele dieser Schülerinnen und Schüler hatten die Eignung für den Übertritt an eine Realschule (2,66)? .....  | 4 |
| 2.1 | Wie viele der Schülerinnen und Schüler aus Frage 1.1 traten in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 tatsächlich in die fünfte Jahrgangsstufe eines öffentlichen bzw. staatlich anerkannten Gymnasiums über (bitte für diese und alle folgenden Fragen die Angaben getrennt nach den Schuljahren, in absoluten Zahlen sowie aufgeschlüsselt nach Bayern gesamt, Regierungsbezirken sowie Landkreisen und kreisfreien Städten)? ..... | 4 |
| 3.1 | Wie viele der Schülerinnen und Schüler aus Frage 1.1 traten in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 tatsächlich in die fünfte Jahrgangsstufe einer öffentlichen bzw. staatlich anerkannten Realschule über (bitte für diese und alle folgenden Fragen die Angaben getrennt nach den Schuljahren, in absoluten Zahlen sowie aufgeschlüsselt nach Bayern gesamt, Regierungsbezirken sowie Landkreisen und kreisfreien Städten)? ..... | 4 |
| 2.2 | Wie viele der Schülerinnen und Schüler aus Frage 2.1 verließen das Gymnasium im Verlauf oder am Ende des Schuljahres wieder? .....   | 5 |
| 2.3 | Wie viele der Schülerinnen und Schüler aus Frage 2.1 wiederholten eine Klasse am Gymnasium oder konnten nur auf Probe vorrücken (bitte aufgeschlüsselt nach „wiederholen“ und „auf Probe vorrücken“)? .....  | 5 |

---

3.2	Wie viele der Schülerinnen und Schüler aus Frage 3.1 verließen die Realschule im Verlauf oder am Ende des Schuljahres wieder? .....	5
3.3	Wie viele der Schülerinnen und Schüler aus Frage 3.1 wiederholten eine Klasse an der Realschule oder konnten nur auf Probe vorrücken (bitte aufgeschlüsselt nach „wiederholen“ und „auf Probe vorrücken“)? .....	5
4.1	Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten in den Schuljahren 2017/2018 bis 2023/2024 eine 5. Jahrgangsstufe eines Gymnasiums, bitte aufgeschlüsselt nach „haben das Klassenziel erreicht“, „mussten die Klasse wiederholen“ oder „verließen die Schule“, zusätzlich aufgeschlüsselt nach der Art des Übertritts in die 5. Klasse: a) Übertritt mit Übertrittszeugnis der Grundschule, b) Übertritt nach bestandenem Probeunterricht, c) Übertritt aufgrund von Elternwille trotz nicht bestandenem Probeunterricht, d) sonstige (bitte für diese und alle folgenden Fragen die Angaben getrennt nach Schuljahren und in absoluten Zahlen)? .....	5
4.2	Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten in den Schuljahren 2017/2018 bis 2023/2024 eine 5. Jahrgangsstufe einer Realschule, bitte aufgeschlüsselt nach „haben das Klassenziel erreicht“, „mussten die Klasse wiederholen“ oder „verließen die Schule“, zusätzlich aufgeschlüsselt nach der Art des Übertritts in die 5. Klasse: a) Übertritt mit Übertrittszeugnis der Grundschule, b) Übertritt nach bestandenem Probeunterricht, c) Übertritt aufgrund von Elternwille trotz nicht bestandenem Probeunterricht, d) sonstige? .....	6
	Anlage – Tabelle zu Frage 1.1 .....	7
	Anlage – Tabelle zu den Fragen 1.2 und 1.3 .....	12
	Anlage – Tabelle zu den Fragen 2.1 und 3.1 .....	15
	Anlage – Tabelle zu den Fragen 2.2, 2.3, 3.2 und 3.3 .....	19
	Anlage – Tabelle zu Frage 4.1 .....	24
	Anlage – Tabelle zu Frage 4.2 .....	25
	Hinweise des Landtagsamts .....	26

# Antwort

## des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 12.08.2024

### Vorbemerkung:

Zur Beantwortung der vorliegenden Schriftlichen Anfrage sind im Rahmen der Amtlichen Schulstatistik diverse statistische Analysen von Bildungsverläufen der betreffenden Schülerinnen und Schüler über mehrere Schuljahre hinweg nötig. Im Zuge derartiger Analysen kann naturgemäß stets nur zu einem Teil der zugrunde liegenden Schülerinnen und Schüler eine Aussage getroffen werden, da die Bildungsverläufe einiger Schülerinnen und Schüler insbesondere wegen des Verlassens des bayerischen Schulsystems statistisch abbrechen. Die Angabe absoluter Anzahlen in Bezug auf die betreffende Grundgesamtheit wäre in solchen Fällen unvollständig und ist damit nicht sinnvoll. Andererseits liegen die Bildungsverläufe der betreffenden Schülerinnen und Schüler statistisch in hinreichend repräsentativer Form – in der Regel in über 95 Prozent der Fälle – vor. Somit verbleiben die mit Unsicherheiten behafteten Fälle im niedrigen einstelligen Prozentbereich.

Die Fragestellungen lassen sich damit zwar nicht mit exakten Absolutzahlen, sehr wohl jedoch mit belastbar ermittelten Anteilen beantworten. Die nachfolgende Beantwortung erfolgt daher nur dann in den geforderten Absolutzahlen, wenn diese im Rahmen der Amtlichen Schulstatistik exakt vorliegen, andernfalls werden die betreffenden Fragenteile ersatzweise mithilfe von Anteilen beantwortet.

Da die „Einwanderungsgeschichte“ von Schülerinnen und Schülern kein Merkmal im Rahmen der Amtlichen Schulstatistik darstellt, erfolgt diesbezüglich ersatzweise die Aufgliederung nach dem Migrationshintergrund. Dieser liegt bei einer Schülerin bzw. einem Schüler aus schulstatistischer Sicht genau dann vor, wenn mindestens eines der drei Merkmale „Staatsangehörigkeit“, „Muttersprache“ und „Geburtsland“ in nicht-deutscher Ausprägung vorliegt.

- 1.1 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten in den Schuljahren 2021/2022 bis 2023/2024 eine vierte Grundschulklasse in Bayern [bitte für diese und alle folgenden Fragen die Angaben getrennt nach Schuljahren in absoluten Zahlen a) gesamt, b) als auch für Kinder mit und ohne Einwanderungsgeschichte getrennt und aufgeschlüsselt nach Bayern gesamt, Regierungsbezirken sowie Landkreisen und kreisfreien Städten]?**

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 1.1 kann die Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern in den Schuljahren 2021/2022 bis 2023/2024 für Bayern insgesamt, in regionaler Aufgliederung sowie in Aufgliederung nach dem Vorliegen eines Migrationshintergrunds entnommen werden.

**1.2 Wie viele dieser Schülerinnen und Schüler hatten die Eignung für den Übertritt an ein Gymnasium (2,33 und besser)?**

**1.3 Wie viele dieser Schülerinnen und Schüler hatten die Eignung für den Übertritt an eine Realschule (2,66)?**

Die Fragen 1.2 und 1.3 werden wegen des Gesamtzusammenhangs gemeinsam beantwortet

In der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 1.2 und 1.3 sind die Anteile der Schülerinnen und Schüler aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 dargestellt, zu denen statistisch eine Gymnasialeignung bzw. Realschuleignung gemäß Übertrittsgutachten vorliegt. Neben den Werten für Bayern insgesamt werden die Daten dabei regional sowie nach dem Vorliegen eines Migrationshintergrunds aufgegliedert.

Zu den Schülerinnen und Schülern aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern im Schuljahr 2023/2024 liegen im Rahmen des Verfahrens Amtliche Schuldaten noch keine statistischen Informationen hinsichtlich ihrer Eignung gemäß Übertrittsgutachten vor.

**2.1 Wie viele der Schülerinnen und Schüler aus Frage 1.1 traten in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 tatsächlich in die fünfte Jahrgangsstufe eines öffentlichen bzw. staatlich anerkannten Gymnasiums über (bitte für diese und alle folgenden Fragen die Angaben getrennt nach den Schuljahren, in absoluten Zahlen sowie aufgeschlüsselt nach Bayern gesamt, Regierungsbezirken sowie Landkreisen und kreisfreien Städten)?**

**3.1 Wie viele der Schülerinnen und Schüler aus Frage 1.1 traten in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 tatsächlich in die fünfte Jahrgangsstufe einer öffentlichen bzw. staatlich anerkannten Realschule über (bitte für diese und alle folgenden Fragen die Angaben getrennt nach den Schuljahren, in absoluten Zahlen sowie aufgeschlüsselt nach Bayern gesamt, Regierungsbezirken sowie Landkreisen und kreisfreien Städten)?**

Die Fragen 2.1 und 3.1 werden wegen des Gesamtzusammenhangs gemeinsam beantwortet

Der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 2.1 und 3.1 sind die Anteile der Schülerinnen und Schüler aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 mit dem direkten Übertritt in die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums oder der Realschule zu den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 zu entnehmen. Neben den Werten für Bayern insgesamt werden die Daten dabei regional sowie nach dem Vorliegen eines Migrationshintergrunds aufgegliedert.

Aus Gründen der Vollständigkeit und inneren Konsistenz mit nachfolgenden Fragestellungen wurden bei den Auswertungen sämtliche öffentlichen und privaten Gymnasien und Realschulen einschließlich der 15 (2022/2023) bzw. 14 (2023/2024) staatlich genehmigten Gymnasien und der sieben (2022/2023) bzw. acht (2023/2024) staatlich genehmigten Realschulen betrachtet.

- 
- 2.2 Wie viele der Schülerinnen und Schüler aus Frage 2.1 verließen das Gymnasium im Verlauf oder am Ende des Schuljahres wieder?**
- 2.3 Wie viele der Schülerinnen und Schüler aus Frage 2.1 wiederholten eine Klasse am Gymnasium oder konnten nur auf Probe vorrücken (bitte aufgeschlüsselt nach „wiederholen“ und „auf Probe vorrücken“)?**
- 3.2 Wie viele der Schülerinnen und Schüler aus Frage 3.1 verließen die Realschule im Verlauf oder am Ende des Schuljahres wieder?**
- 3.3 Wie viele der Schülerinnen und Schüler aus Frage 3.1 wiederholten eine Klasse an der Realschule oder konnten nur auf Probe vorrücken (bitte aufgeschlüsselt nach „wiederholen“ und „auf Probe vorrücken“)?**

Die Fragen 2.2, 2.3, 3.2 und 3.3 werden wegen des Gesamtzusammenhangs gemeinsam beantwortet

Der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 2.2, 2.3, 3.2 und 3.3 können die Anteile der Schülerinnen und Schüler aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern im Schuljahr 2021/2022 entnommen werden, die im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums bzw. der Realschule besuchten und im darauffolgenden Erhebungszeitraum ihre Schulart wechselten oder im darauffolgenden Schuljahr am Gymnasium bzw. an der Realschule die Jahrgangsstufe 5 wiederholten oder auf Probe vorrückten.

Neben Bayern insgesamt sind die Daten dabei regional sowie nach dem Vorliegen eines Migrationshintergrunds aufgliedert.

Zu den Schülerinnen und Schülern, die im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern und im Schuljahr 2023/2024 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums bzw. der Realschule in Bayern besuchten, liegen im Rahmen des Verfahrens Amtliche Schuldaten noch keine statistischen Informationen hinsichtlich ihres weiteren Verbleibs vor.

- 4.1 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten in den Schuljahren 2017/2018 bis 2023/2024 eine 5. Jahrgangsstufe eines Gymnasiums, bitte aufgeschlüsselt nach „haben das Klassenziel erreicht“, „mussten die Klasse wiederholen“ oder „verließen die Schule“, zusätzlich aufgeschlüsselt nach der Art des Übertritts in die 5. Klasse: a) Übertritt mit Übertrittszeugnis der Grundschule, b) Übertritt nach bestandenem Probeunterricht, c) Übertritt aufgrund von Elternwille trotz nicht bestandenem Probeunterricht, d) sonstige (bitte für diese und alle folgenden Fragen die Angaben getrennt nach Schuljahren und in absoluten Zahlen)?**

**4.2 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten in den Schuljahren 2017/2018 bis 2023/2024 eine 5. Jahrgangsstufe einer Realschule, bitte aufgeschlüsselt nach „haben das Klassenziel erreicht“, „mussten die Klasse wiederholen“ oder „verließen die Schule“, zusätzlich aufgeschlüsselt nach der Art des Übertritts in die 5. Klasse: a) Übertritt mit Übertrittszeugnis der Grundschule, b) Übertritt nach bestandem Probeunterricht, c) Übertritt aufgrund von Elternwille trotz nicht bestandem Probeunterricht, d) sonstige?**

Die Fragen 4.1 und 4.2 werden wegen des Gesamtzusammenhangs gemeinsam beantwortet

Den beiliegenden Tabellen zu Frage 4.1 bzw. zu Frage 4.2 kann die Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums (Tabelle zu Frage 4.1) bzw. der Realschule (Tabelle zu Frage 4.2) in Bayern in den Schuljahren 2017/2018 bis 2023/2024 entnommen werden. Außerdem werden entsprechend die Anteile in Aufgliederung nach dem Verbleib im jeweils darauffolgenden Schuljahr ausgewiesen. Neben dem erreichten Klassenziel mit Verbleib an der jeweiligen Schulart werden ferner die Anteile zur Wiederholung der Jahrgangsstufe 5 (pflichtgemäß bzw. aus sonstigen Gründen) an der jeweiligen Schulart, zum Schulartwechsel sowie – um eine vollständige Aufgliederung der betrachteten Grundgesamtheit zu erreichen – zum sonstigen Verbleib, insbesondere dabei zum Vorrücken auf Probe, angegeben.

Zu den Schülerinnen und Schülern, die im Schuljahr 2023/2024 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums bzw. der Realschule in Bayern besuchten, liegen im Rahmen des Verfahrens Amtliche Schuldaten noch keine statistischen Informationen hinsichtlich ihres weiteren Verbleibs vor.

Die Art des Übertritts, etwa in Abhängigkeit vom Ergebnis eines etwaigen Probeunterrichts, stellt kein Merkmal im Rahmen der Amtlichen Schulstatistik dar, weshalb diesbezüglich keine Aufgliederung erfolgen kann.

## Anlage – Tabelle zu Frage 1.1

## Schüler in Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern in den Schuljahren 2021/2022 bis 2023/2024 nach Region und Migrationshintergrund

Region der Grundschule	Schüler in Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern im Schuljahr								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	insgesamt	davon		insgesamt	davon		insgesamt	davon	
		mit Migrationshintergrund	ohne Migrationshintergrund		mit Migrationshintergrund	ohne Migrationshintergrund		mit Migrationshintergrund	ohne Migrationshintergrund
<b>Bayern</b>	<b>110 733</b>	<b>32 429</b>	<b>78 304</b>	<b>112 249</b>	<b>35 782</b>	<b>76 467</b>	<b>113 718</b>	<b>37 417</b>	<b>76 301</b>
<b>Regierungsbezirk</b>									
Oberbayern	41 351	13 719	27 632	41 546	14 894	26 652	42 067	15 557	26 510
Niederbayern	10 274	2 431	7 843	10 457	2 619	7 838	10 679	2 822	7 857
Oberpfalz	9 197	2 088	7 109	9 278	2 316	6 962	9 251	2 469	6 782
Oberfranken	8 382	1 478	6 904	8 347	1 739	6 608	8 457	1 927	6 530
Mittelfranken	14 737	5 015	9 722	15 185	5 596	9 589	15 269	5 765	9 504
Unterfranken	10 523	2 476	8 047	10 863	2 818	8 045	10 888	2 888	8 000
Schwaben	16 269	5 222	11 047	16 573	5 800	10 773	17 107	5 989	11 118
<b>Landkreis/kreisfreie Stadt</b>									
Ingolstadt, Kfr. St.	1 188	579	609	1 261	654	607	1 306	689	617
München, Kfr. St.	11 618	6 185	5 433	11 644	6 362	5 282	11 928	6 613	5 315
Rosenheim, Kfr. St.	513	278	235	480	264	216	498	274	224
Altötting	1 043	297	746	943	320	623	1 019	355	664
Berchtesgadener Land	903	281	622	873	270	603	883	288	595
Bad Tölz-Wolfratshausen	1 132	254	878	1 099	300	799	1 209	323	886
Dachau	1 525	473	1 052	1 550	518	1 032	1 517	498	1 019
Ebersberg	1 328	261	1 067	1 414	286	1 128	1 509	335	1 174
Eichstätt	1 269	264	1 005	1 387	327	1 060	1 383	347	1 036
Erding	1 314	283	1 031	1 291	300	991	1 284	309	975
Freising	1 599	493	1 106	1 704	586	1 118	1 535	563	972
Fürstenfeldbruck	2 066	581	1 485	2 100	697	1 403	2 091	722	1 369

Region der Grundschule	Schüler in Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern im Schuljahr								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	insgesamt	davon		insgesamt	davon		insgesamt	davon	
		mit Migrations- hintergrund	ohne Migrations- hintergrund		mit Migrations- hintergrund	ohne Migrations- hintergrund		mit Migrations- hintergrund	ohne Migrations- hintergrund
Garmisch-Partenkirchen	687	138	549	684	174	510	670	189	481
Landsberg a. Lech	1 110	207	903	1 100	238	862	1 069	207	862
Miesbach	800	138	662	874	175	699	888	204	684
Mühdorf a. Inn	1 073	281	792	1 066	322	744	1 076	321	755
München	3 506	980	2 526	3 381	1 104	2 277	3 554	1 268	2 286
Neuburg-Schrobenhausen	915	224	691	947	239	708	908	264	644
Pfaffenhofen a.d. Ilm	1 192	263	929	1 218	289	929	1 275	315	960
Rosenheim	2 338	419	1 919	2 331	494	1 837	2 282	498	1 784
Starnberg	1 446	340	1 106	1 470	403	1 067	1 376	351	1 025
Traunstein	1 513	272	1 241	1 497	314	1 183	1 517	330	1 187
Weilheim-Schongau	1 273	228	1 045	1 232	258	974	1 290	294	996
Landshut, Kfr. St.	594	289	305	624	333	291	615	321	294
Passau, Kfr. St.	374	139	235	374	143	231	407	190	217
Straubing, Kfr. St.	319	166	153	350	189	161	332	180	152
Deggendorf	965	242	723	995	227	768	1 000	290	710
Freyung-Grafenau	572	39	533	593	68	525	623	60	563
Kelheim	1 068	317	751	1 097	329	768	1 091	334	757
Landshut	1 493	327	1 166	1 439	316	1 123	1 541	386	1 155
Passau	1 672	270	1 402	1 649	330	1 319	1 691	338	1 353
Regen	579	69	510	601	91	510	623	88	535
Rottal-Inn	1 006	234	772	1 025	224	801	1 016	226	790
Straubing-Bogen	833	130	703	866	131	735	894	164	730
Dingolfing-Landau	799	209	590	844	238	606	846	245	601
Amberg, Kfr. St.	374	162	212	333	152	181	316	150	166

Region der Grundschule	Schüler in Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern im Schuljahr								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	insgesamt	davon		insgesamt	davon		insgesamt	davon	
		mit Migrations- hintergrund	ohne Migrations- hintergrund		mit Migrations- hintergrund	ohne Migrations- hintergrund		mit Migrations- hintergrund	ohne Migrations- hintergrund
Regensburg, Kfr. St.	1 188	499	689	1 158	566	592	1 223	615	608
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	339	136	203	331	137	194	319	145	174
Amberg-Sulzbach	781	124	657	822	145	677	805	183	622
Cham	1 089	148	941	1 061	152	909	1 085	175	910
Neumarkt i.d.OPf.	1 159	239	920	1 214	264	950	1 200	249	951
Neustadt a.d.Waldnaab	765	80	685	765	120	645	729	129	600
Regensburg	1 737	365	1 372	1 744	378	1 366	1 760	391	1 369
Schwandorf	1 219	283	936	1 246	330	916	1 237	340	897
Tirschenreuth	546	52	494	604	72	532	577	92	485
Bamberg, Kfr. St.	550	167	383	590	183	407	548	199	349
Bayreuth, Kfr. St.	475	149	326	485	211	274	502	204	298
Coburg, Kfr. St.	283	97	186	277	111	166	296	121	175
Hof, Kfr. St.	390	194	196	374	199	175	406	228	178
Bamberg	1 355	115	1 240	1 279	164	1 115	1 353	171	1 182
Bayreuth	762	77	685	899	109	790	818	96	722
Coburg	702	94	608	648	104	544	727	103	624
Forchheim	1 094	129	965	1 053	143	910	1 066	208	858
Hof	667	116	551	689	122	567	755	139	616
Kronach	524	66	458	529	90	439	466	77	389
Kulmbach	498	74	424	488	72	416	502	102	400
Lichtenfels	557	85	472	514	92	422	478	98	380
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	525	115	410	522	139	383	540	181	359
Ansbach, Kfr. St.	332	101	231	358	156	202	371	144	227
Erlangen, Kfr. St.	926	417	509	1 026	501	525	993	513	480

Region der Grundschule	Schüler in Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern im Schuljahr								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	insgesamt	davon		insgesamt	davon		insgesamt	davon	
		mit Migrations- hintergrund	ohne Migrations- hintergrund		mit Migrations- hintergrund	ohne Migrations- hintergrund		mit Migrations- hintergrund	ohne Migrations- hintergrund
Fürth, Kfr. St.	1015	474	541	1019	505	514	1050	585	465
Nürnberg, Kfr. St.	4167	2385	1782	4194	2487	1707	4208	2496	1712
Schwabach, Kfr. St.	355	139	216	328	158	170	362	161	201
Ansbach	1570	228	1342	1588	332	1256	1625	357	1268
Erlangen-Höchstadt	1226	211	1015	1264	265	999	1305	318	987
Fürth	1023	204	819	1052	251	801	1046	228	818
Nürnberger Land	1463	310	1153	1506	337	1169	1535	359	1176
Neust. a.d.Aisch-Bad Windsh.	819	139	680	913	176	737	884	215	669
Roth	1057	213	844	1108	228	880	1129	209	920
Weißenburg-Gunzenhausen	784	194	590	829	200	629	761	180	581
Aschaffenburg, Kfr. St.	535	216	319	575	251	324	592	267	325
Schweinfurt, Kfr. St.	490	303	187	485	296	189	470	306	164
Würzburg, Kfr. St.	760	289	471	818	337	481	846	353	493
Aschaffenburg	1451	309	1142	1497	383	1114	1516	381	1135
Bad Kissingen	806	136	670	815	144	671	815	155	660
Rhön-Grabfeld	665	76	589	662	100	562	646	112	534
Haßberge	705	120	585	662	103	559	717	95	622
Kitzingen	777	166	611	809	181	628	783	187	596
Miltenberg	1101	334	767	1138	368	770	1108	347	761
Main-Spessart	982	209	773	1036	216	820	964	239	725
Schweinfurt	953	152	801	943	197	746	999	211	788
Würzburg	1298	166	1132	1423	242	1181	1432	235	1197
Augsburg, Kfr. St.	2178	1337	841	2295	1494	801	2430	1582	848

Region der Grundschule	Schüler in Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern im Schuljahr								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	insgesamt	davon		insgesamt	davon		insgesamt	davon	
		mit Migrations- hintergrund	ohne Migrations- hintergrund		mit Migrations- hintergrund	ohne Migrations- hintergrund		mit Migrations- hintergrund	ohne Migrations- hintergrund
Kaufbeuren, Kfr. St.	358	192	166	370	209	161	381	224	157
Kempton (Allgäu), Kfr. St.	544	302	242	562	311	251	565	316	249
Memmingen, Kfr. St.	397	212	185	352	185	167	378	202	176
Aichach-Friedberg	1257	264	993	1209	296	913	1323	331	992
Augsburg	2394	660	1734	2422	747	1675	2525	747	1778
Dillingen a.d. Donau	865	217	648	844	244	600	889	252	637
Günzburg	1083	333	750	1117	338	779	1071	354	717
Neu-Ulm	1593	640	953	1608	719	889	1645	684	961
Lindau (Bodensee)	668	221	447	672	246	426	708	266	442
Ostallgäu	1210	162	1048	1256	199	1057	1315	233	1082
Unterallgäu	1284	245	1039	1348	294	1054	1340	284	1056
Donau-Ries	1176	247	929	1232	288	944	1203	263	940
Oberallgäu	1262	190	1072	1286	230	1056	1334	251	1083

## Anlage – Tabelle zu den Fragen 1.2 und 1.3

**Schüler<sup>1</sup> aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 nach Region, Migrationshintergrund und Art der Eignung (Gymnasium oder Realschule) (anteilig)**

Region der Grundschule – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern (anteilig) im Schuljahr					
	2021/2022			2022/2023		
	insgesamt	darunter mit ... gemäß Übertrittsgutachten		insgesamt	darunter mit ... gemäß Übertrittsgutachten	
Gymnasial- eignung		Realschul- eignung	Gymnasial- eignung		Realschul- eignung	
<b>Bayern</b>	<b>100 %</b>	<b>56,0 %</b>	<b>13,2 %</b>	<b>100 %</b>	<b>54,9 %</b>	<b>13,0 %</b>
<b>Regierungsbezirk</b>						
Oberbayern	100 %	58,9 %	13,0 %	100 %	57,9 %	12,8 %
Niederbayern	100 %	50,4 %	12,7 %	100 %	50,4 %	13,1 %
Oberpfalz	100 %	53,7 %	13,2 %	100 %	53,4 %	12,8 %
Oberfranken	100 %	55,9 %	12,6 %	100 %	54,4 %	12,3 %
Mittelfranken	100 %	56,9 %	11,9 %	100 %	55,2 %	12,3 %
Unterfranken	100 %	53,0 %	15,6 %	100 %	52,1 %	14,0 %
Schwaben	100 %	54,6 %	14,4 %	100 %	52,9 %	14,0 %
<b>Landkreis/kreisfreie Stadt</b>						
Ingolstadt, Kfr. St.	100 %	54,2 %	12,4 %	100 %	54,4 %	11,3 %
München, Kfr. St.	100 %	63,0 %	12,3 %	100 %	62,8 %	12,0 %
Rosenheim, Kfr. St.	100 %	49,3 %	15,3 %	100 %	52,9 %	13,0 %
Altötting	100 %	44,9 %	12,8 %	100 %	46,2 %	14,8 %
Berchtesgadener Land	100 %	52,3 %	17,2 %	100 %	47,8 %	17,5 %
Bad Tölz-Wolfratshausen	100 %	53,7 %	16,7 %	100 %	48,0 %	15,7 %
Dachau	100 %	50,2 %	15,0 %	100 %	55,7 %	11,9 %
Ebersberg	100 %	64,7 %	13,7 %	100 %	65,6 %	11,8 %
Eichstätt	100 %	55,9 %	12,9 %	100 %	53,3 %	15,4 %
Erding	100 %	54,0 %	14,6 %	100 %	52,2 %	14,4 %
Freising	100 %	54,9 %	16,5 %	100 %	52,1 %	15,2 %
Fürstenfeldbruck	100 %	65,5 %	10,6 %	100 %	58,6 %	12,3 %
Garmisch-Partenkirchen	100 %	48,0 %	18,4 %	100 %	50,0 %	15,5 %
Landsberg a. Lech	100 %	58,3 %	14,5 %	100 %	57,9 %	11,6 %
Miesbach	100 %	64,2 %	11,6 %	100 %	60,5 %	13,8 %
Mühldorf a. Inn	100 %	53,5 %	11,2 %	100 %	50,0 %	14,3 %
München	100 %	70,1 %	10,1 %	100 %	68,2 %	10,5 %
Neuburg-Schrobenhausen	100 %	50,3 %	14,3 %	100 %	52,3 %	13,3 %
Pfaffenhofen a.d. Ilm	100 %	54,3 %	13,3 %	100 %	54,4 %	13,0 %
Rosenheim	100 %	54,3 %	14,3 %	100 %	53,6 %	14,2 %
Starnberg	100 %	65,6 %	9,7 %	100 %	61,6 %	11,1 %
Traunstein	100 %	54,0 %	12,7 %	100 %	52,5 %	11,8 %
Weilheim-Schongau	100 %	54,0 %	13,2 %	100 %	53,6 %	14,4 %
Landshut, Kfr. St.	100 %	56,6 %	10,1 %	100 %	52,9 %	6,6 %
Passau, Kfr. St.	100 %	54,7 %	8,9 %	100 %	54,3 %	10,6 %

Region der Grundschule — Migrations- hintergrund	Schüler <sup>1</sup> aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern (anteilig) im Schuljahr					
	2021/2022			2022/2023		
	insgesamt	darunter mit ... gemäß Übertrittsgutachten		insgesamt	darunter mit ... gemäß Übertrittsgutachten	
		Gymnasial- eignung	Realschul- eignung		Gymnasial- eignung	Realschul- eignung
Straubing, Kfr. St.	100 %	41,4 %	9,3 %	100 %	51,1 %	11,4 %
Deggendorf	100 %	54,1 %	10,5 %	100 %	49,0 %	16,2 %
Freyung-Grafenau	100 %	51,4 %	11,6 %	100 %	56,9 %	9,9 %
Kelheim	100 %	47,4 %	11,5 %	100 %	48,8 %	15,1 %
Landshut	100 %	50,9 %	14,3 %	100 %	53,4 %	12,4 %
Passau	100 %	51,8 %	10,4 %	100 %	50,3 %	13,0 %
Regen	100 %	43,7 %	19,8 %	100 %	47,2 %	15,0 %
Rottal-Inn	100 %	46,3 %	14,4 %	100 %	47,8 %	13,8 %
Straubing-Bogen	100 %	57,0 %	14,5 %	100 %	50,6 %	15,6 %
Dingolfing-Landau	100 %	45,4 %	15,1 %	100 %	46,4 %	12,0 %
Amberg, Kfr. St.	100 %	48,8 %	10,1 %	100 %	42,4 %	10,3 %
Regensburg, Kfr. St.	100 %	58,6 %	10,4 %	100 %	57,6 %	10,3 %
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	100 %	48,5 %	15,7 %	100 %	45,4 %	11,8 %
Amberg-Sulzbach	100 %	49,7 %	14,2 %	100 %	53,3 %	12,2 %
Cham	100 %	51,5 %	13,8 %	100 %	51,6 %	16,6 %
Neumarkt i.d.OPf.	100 %	46,4 %	14,5 %	100 %	47,7 %	12,9 %
Neustadt a.d.Waldnaab	100 %	54,8 %	12,6 %	100 %	52,9 %	12,2 %
Regensburg	100 %	60,6 %	14,6 %	100 %	59,9 %	14,5 %
Schwandorf	100 %	52,3 %	10,8 %	100 %	52,3 %	11,5 %
Tirschenreuth	100 %	54,4 %	15,1 %	100 %	54,6 %	11,0 %
Bamberg, Kfr. St.	100 %	62,0 %	10,6 %	100 %	55,0 %	10,8 %
Bayreuth, Kfr. St.	100 %	61,6 %	9,5 %	100 %	58,0 %	11,1 %
Coburg, Kfr. St.	100 %	59,9 %	11,0 %	100 %	62,3 %	12,1 %
Hof, Kfr. St.	100 %	46,9 %	9,8 %	100 %	39,8 %	13,8 %
Bamberg	100 %	58,2 %	13,3 %	100 %	56,0 %	14,0 %
Bayreuth	100 %	58,8 %	13,6 %	100 %	58,7 %	9,9 %
Coburg	100 %	54,2 %	14,0 %	100 %	55,0 %	12,5 %
Forchheim	100 %	57,3 %	13,1 %	100 %	58,8 %	11,7 %
Hof	100 %	51,0 %	12,9 %	100 %	52,7 %	12,4 %
Kronach	100 %	49,1 %	12,7 %	100 %	48,7 %	12,4 %
Kulmbach	100 %	57,5 %	12,1 %	100 %	49,7 %	14,6 %
Lichtenfels	100 %	52,3 %	13,6 %	100 %	53,8 %	11,6 %
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	100 %	53,0 %	13,7 %	100 %	49,0 %	12,6 %
Ansbach, Kfr. St.	100 %	53,0 %	7,5 %	100 %	46,9 %	10,0 %
Erlangen, Kfr. St.	100 %	68,2 %	7,5 %	100 %	63,7 %	8,1 %
Fürth, Kfr. St.	100 %	54,3 %	10,6 %	100 %	56,4 %	11,7 %
Nürnberg, Kfr. St.	100 %	54,9 %	12,1 %	100 %	52,5 %	13,0 %
Schwabach, Kfr. St.	100 %	64,4 %	8,0 %	100 %	55,3 %	14,2 %
Ansbach	100 %	54,1 %	11,6 %	100 %	51,7 %	12,0 %
Erlangen-Höchstadt	100 %	64,9 %	10,3 %	100 %	66,9 %	10,2 %

Region der Grundschule — Migrations- hintergrund	Schüler <sup>1</sup> aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern (anteilig) im Schuljahr					
	2021/2022			2022/2023		
	insgesamt	darunter mit ... gemäß Übertrittsgutachten		insgesamt	darunter mit ... gemäß Übertrittsgutachten	
		Gymnasial- eignung	Realschul- eignung		Gymnasial- eignung	Realschul- eignung
Fürth	100 %	64,2 %	12,0 %	100 %	62,7 %	10,5 %
Nürnberger Land	100 %	59,7 %	12,7 %	100 %	56,0 %	12,8 %
Neust. a.d.Aisch- Bad Windsh.	100 %	52,1 %	12,2 %	100 %	52,9 %	12,6 %
Roth	100 %	50,7 %	17,4 %	100 %	51,1 %	17,9 %
Weißenburg- Gunzenhausen	100 %	48,0 %	14,8 %	100 %	47,3 %	12,2 %
Aschaffenburg, Kfr. St.	100 %	57,6 %	15,5 %	100 %	56,3 %	14,2 %
Schweinfurt, Kfr. St.	100 %	36,9 %	14,3 %	100 %	36,8 %	12,6 %
Würzburg, Kfr. St.	100 %	58,9 %	15,4 %	100 %	60,4 %	14,0 %
Aschaffenburg	100 %	54,5 %	16,2 %	100 %	52,8 %	15,7 %
Bad Kissingen	100 %	44,7 %	18,0 %	100 %	46,5 %	13,9 %
Rhön-Grabfeld	100 %	52,5 %	16,0 %	100 %	50,4 %	11,7 %
Haßberge	100 %	52,2 %	15,6 %	100 %	52,6 %	15,1 %
Kitzingen	100 %	52,6 %	15,1 %	100 %	48,0 %	14,3 %
Miltenberg	100 %	45,6 %	17,0 %	100 %	46,7 %	14,5 %
Main-Spessart	100 %	55,8 %	15,9 %	100 %	54,9 %	12,7 %
Schweinfurt	100 %	53,9 %	13,2 %	100 %	49,1 %	14,4 %
Würzburg	100 %	61,5 %	14,5 %	100 %	60,3 %	13,3 %
Augsburg, Kfr. St.	100 %	51,7 %	13,2 %	100 %	53,1 %	12,5 %
Kaufbeuren, Kfr. St.	100 %	52,3 %	15,2 %	100 %	40,9 %	18,0 %
Kempten (Allgäu), Kfr. St.	100 %	55,0 %	10,9 %	100 %	46,9 %	15,3 %
Memmingen, Kfr. St.	100 %	47,9 %	11,7 %	100 %	55,4 %	10,9 %
Aichach-Friedberg	100 %	55,9 %	14,4 %	100 %	59,0 %	13,5 %
Augsburg	100 %	58,0 %	15,1 %	100 %	53,9 %	14,6 %
Dillingen a.d.Donau	100 %	48,5 %	14,9 %	100 %	47,2 %	12,8 %
Günzburg	100 %	45,7 %	18,3 %	100 %	49,4 %	15,1 %
Neu-Ulm	100 %	52,6 %	18,3 %	100 %	51,1 %	15,5 %
Lindau (Bodensee)	100 %	70,0 %	9,9 %	100 %	62,4 %	11,4 %
Ostallgäu	100 %	56,8 %	13,4 %	100 %	55,2 %	13,6 %
Unterallgäu	100 %	58,9 %	12,1 %	100 %	56,2 %	12,3 %
Donau-Ries	100 %	54,9 %	14,0 %	100 %	51,5 %	15,7 %
Oberallgäu	100 %	54,1 %	15,4 %	100 %	49,9 %	14,5 %
<b>Migrationshintergrund</b>						
mit Migrations- hintergrund	100 %	38,5 %	14,2 %	100 %	38,0 %	13,7 %
ohne Migrations- hintergrund	100 %	63,0 %	12,9 %	100 %	62,4 %	12,7 %

<sup>1</sup> Grundgesamtheit der Anteilsbildung sind je Schuljahr lediglich jene Schüler aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern, zu denen statistisch eine Angabe zur Eignung gemäß Übertrittsgutachten vorliegt.

## Anlage – Tabelle zu den Fragen 2.1 und 3.1

**Schüler<sup>1</sup> aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 mit dem direkten Übertritt in die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums oder der Realschule zu den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 nach Region und Migrationshintergrund (anteilig)**

Region der Grundschule, aus der der Übertritt erfolgte — Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)			Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)		
	insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2022/2023 in die Jahrgangsstufe 5		insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2023/2024 in die Jahrgangsstufe 5	
		des Gymnasiums	der Realschule		des Gymnasiums	der Realschule
<b>Bayern</b>	<b>100 %</b>	<b>41,3 %</b>	<b>28,9 %</b>	<b>100 %</b>	<b>40,1 %</b>	<b>28,3 %</b>
<b>Regierungsbezirk</b>						
Oberbayern	100 %	46,5 %	26,0 %	100 %	44,8 %	26,2 %
Niederbayern	100 %	31,5 %	33,7 %	100 %	32,6 %	31,9 %
Oberpfalz	100 %	35,6 %	32,5 %	100 %	36,1 %	30,7 %
Oberfranken	100 %	41,0 %	28,0 %	100 %	39,8 %	26,9 %
Mittelfranken	100 %	44,4 %	25,1 %	100 %	42,7 %	25,1 %
Unterfranken	100 %	38,7 %	32,5 %	100 %	36,4 %	31,2 %
Schwaben	100 %	36,6 %	32,7 %	100 %	35,5 %	31,7 %
<b>Landkreis/kreisfreie Stadt</b>						
Ingolstadt, Kfr. St.	100 %	41,2 %	25,7 %	100 %	42,4 %	24,2 %
München, Kfr. St.	100 %	57,4 %	16,9 %	100 %	56,4 %	17,5 %
Rosenheim, Kfr. St.	100 %	39,4 %	23,2 %	100 %	42,5 %	21,8 %
Altötting	100 %	29,5 %	30,3 %	100 %	28,9 %	33,0 %
Berchtesgadener Land	100 %	36,0 %	36,9 %	100 %	32,9 %	36,2 %
Bad Tölz-Wolfratshausen	100 %	36,6 %	35,0 %	100 %	33,9 %	30,4 %
Dachau	100 %	41,0 %	26,4 %	100 %	39,8 %	28,9 %
Ebersberg	100 %	50,0 %	28,0 %	100 %	49,8 %	27,4 %
Eichstätt	100 %	33,6 %	38,2 %	100 %	32,2 %	38,1 %
Erding	100 %	35,6 %	32,7 %	100 %	34,4 %	33,6 %
Freising	100 %	44,2 %	28,6 %	100 %	39,7 %	28,8 %
Fürstenfeldbruck	100 %	48,9 %	27,2 %	100 %	42,1 %	29,3 %
Garmisch-Partenkirchen	100 %	37,1 %	35,2 %	100 %	36,3 %	32,4 %
Landsberg a. Lech	100 %	40,7 %	32,9 %	100 %	40,8 %	27,9 %
Miesbach	100 %	43,3 %	32,8 %	100 %	39,5 %	33,1 %
Mühlendorf a. Inn	100 %	31,8 %	32,0 %	100 %	33,8 %	30,1 %
München	100 %	60,8 %	20,1 %	100 %	59,4 %	19,8 %
Neuburg-Schrobenhausen	100 %	28,0 %	39,4 %	100 %	25,0 %	44,7 %
Pfaffenhofen a. d. Ilm	100 %	36,0 %	35,0 %	100 %	33,4 %	36,2 %

Region der Grundschule, aus der der Übertritt erfolgte – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)			Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)		
	insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2022/2023 in die Jahrgangsstufe 5		insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2023/2024 in die Jahrgangsstufe 5	
		des Gymnasiums	der Realschule		des Gymnasiums	der Realschule
Rosenheim	100 %	39,4 %	29,5 %	100 %	35,7 %	32,2 %
Starnberg	100 %	56,3 %	20,9 %	100 %	52,8 %	20,3 %
Traunstein	100 %	33,8 %	34,7 %	100 %	32,8 %	32,0 %
Weilheim-Schongau	100 %	38,4 %	29,8 %	100 %	37,4 %	30,1 %
Landshut, Kfr. St.	100 %	45,6 %	21,7 %	100 %	45,4 %	13,0 %
Passau, Kfr. St.	100 %	45,3 %	25,0 %	100 %	45,2 %	23,7 %
Straubing, Kfr. St.	100 %	36,5 %	18,1 %	100 %	44,6 %	16,6 %
Deggendorf	100 %	32,9 %	33,7 %	100 %	34,7 %	30,9 %
Freyung-Grafenau	100 %	32,9 %	31,7 %	100 %	37,0 %	31,3 %
Kelheim	100 %	27,8 %	33,2 %	100 %	28,7 %	37,8 %
Landshut	100 %	30,7 %	35,8 %	100 %	33,8 %	32,6 %
Passau	100 %	30,5 %	35,3 %	100 %	32,3 %	31,7 %
Regen	100 %	26,5 %	39,9 %	100 %	30,2 %	35,4 %
Rottal-Inn	100 %	26,0 %	36,7 %	100 %	24,2 %	37,9 %
Straubing-Bogen	100 %	35,6 %	35,2 %	100 %	30,7 %	34,7 %
Dingolfing-Landau	100 %	24,0 %	38,0 %	100 %	24,4 %	36,0 %
Amberg, Kfr. St.	100 %	38,4 %	19,3 %	100 %	34,7 %	22,1 %
Regensburg, Kfr. St.	100 %	50,0 %	20,6 %	100 %	48,7 %	19,7 %
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	100 %	40,5 %	29,2 %	100 %	38,1 %	26,6 %
Amberg-Sulzbach	100 %	30,5 %	35,6 %	100 %	32,9 %	33,9 %
Cham	100 %	26,9 %	40,4 %	100 %	30,3 %	36,9 %
Neumarkt i.d.OPf.	100 %	27,5 %	34,3 %	100 %	33,2 %	28,9 %
Neustadt a.d.Waldnaab	100 %	32,4 %	35,7 %	100 %	34,6 %	31,4 %
Regensburg	100 %	42,7 %	32,2 %	100 %	40,3 %	33,1 %
Schwandorf	100 %	33,6 %	31,1 %	100 %	32,8 %	30,4 %
Tirschenreuth	100 %	27,3 %	44,5 %	100 %	29,6 %	39,9 %
Bamberg, Kfr. St.	100 %	61,1 %	13,0 %	100 %	53,4 %	15,5 %
Bayreuth, Kfr. St.	100 %	58,0 %	14,3 %	100 %	51,0 %	17,3 %
Coburg, Kfr. St.	100 %	49,3 %	22,6 %	100 %	51,3 %	24,2 %
Hof, Kfr. St.	100 %	38,5 %	19,3 %	100 %	34,1 %	19,1 %
Bamberg	100 %	38,1 %	33,3 %	100 %	37,3 %	31,0 %
Bayreuth	100 %	38,4 %	26,4 %	100 %	39,4 %	24,7 %
Coburg	100 %	34,1 %	33,8 %	100 %	37,0 %	30,7 %
Forchheim	100 %	41,2 %	29,0 %	100 %	43,0 %	28,0 %
Hof	100 %	33,7 %	32,8 %	100 %	32,4 %	34,1 %

Region der Grundschule, aus der der Übertritt erfolgte – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)			Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)		
	insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2022/2023 in die Jahrgangsstufe 5		insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2023/2024 in die Jahrgangsstufe 5	
		des Gymnasiums	der Realschule		des Gymnasiums	der Realschule
Kronach	100 %	35,0 %	28,3 %	100 %	31,8 %	30,1 %
Kulmbach	100 %	44,8 %	29,4 %	100 %	41,3 %	25,5 %
Lichtenfels	100 %	39,1 %	29,9 %	100 %	39,8 %	26,3 %
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	100 %	35,5 %	35,1 %	100 %	32,4 %	31,6 %
Ansbach, Kfr. St.	100 %	46,0 %	15,2 %	100 %	36,4 %	21,1 %
Erlangen, Kfr. St.	100 %	60,2 %	16,3 %	100 %	55,0 %	17,3 %
Fürth, Kfr. St.	100 %	46,8 %	21,0 %	100 %	46,4 %	22,6 %
Nürnberg, Kfr. St.	100 %	46,7 %	20,3 %	100 %	44,1 %	21,6 %
Schwabach, Kfr. St.	100 %	47,2 %	28,4 %	100 %	43,3 %	26,3 %
Ansbach	100 %	34,1 %	31,9 %	100 %	33,5 %	30,3 %
Erlangen-Höchstadt	100 %	51,7 %	23,3 %	100 %	51,5 %	25,6 %
Fürth	100 %	48,6 %	28,5 %	100 %	47,9 %	24,7 %
Nürnberger Land	100 %	44,9 %	27,6 %	100 %	42,8 %	26,5 %
Neust. a.d.Aisch-Bad Windsh.	100 %	34,0 %	34,1 %	100 %	37,9 %	29,1 %
Roth	100 %	35,8 %	34,3 %	100 %	34,3 %	34,3 %
Weißenburg-Gunzenhausen	100 %	33,4 %	28,0 %	100 %	32,1 %	27,1 %
Aschaffenburg, Kfr. St.	100 %	52,8 %	20,2 %	100 %	44,3 %	25,9 %
Schweinfurt, Kfr. St.	100 %	31,8 %	24,5 %	100 %	31,9 %	23,5 %
Würzburg, Kfr. St.	100 %	54,2 %	21,4 %	100 %	53,0 %	23,1 %
Aschaffenburg	100 %	40,4 %	32,7 %	100 %	37,2 %	31,0 %
Bad Kissingen	100 %	33,0 %	32,7 %	100 %	31,7 %	30,3 %
Rhön-Grabfeld	100 %	32,4 %	37,0 %	100 %	33,0 %	32,1 %
Haßberge	100 %	31,8 %	39,8 %	100 %	31,9 %	36,7 %
Kitzingen	100 %	36,9 %	34,9 %	100 %	33,1 %	33,0 %
Miltenberg	100 %	33,7 %	32,3 %	100 %	31,6 %	31,3 %
Main-Spessart	100 %	36,9 %	36,0 %	100 %	34,0 %	34,4 %
Schweinfurt	100 %	35,6 %	36,5 %	100 %	32,4 %	34,8 %
Würzburg	100 %	44,1 %	33,1 %	100 %	41,3 %	32,6 %
Augsburg, Kfr. St.	100 %	40,0 %	24,9 %	100 %	40,3 %	26,3 %
Kaufbeuren, Kfr. St.	100 %	34,7 %	33,2 %	100 %	30,9 %	30,9 %
Kempton (Allgäu), Kfr. St.	100 %	38,7 %	27,4 %	100 %	34,4 %	29,6 %
Memmingen, Kfr. St.	100 %	38,2 %	22,0 %	100 %	43,0 %	23,7 %
Aichach-Friedberg	100 %	36,0 %	34,5 %	100 %	37,0 %	35,0 %
Augsburg	100 %	39,0 %	34,8 %	100 %	36,1 %	32,6 %

Region der Grundschule, aus der der Übertritt erfolgte – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)			Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)		
	insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2022/2023 in die Jahrgangsstufe 5		insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2023/2024 in die Jahrgangsstufe 5	
		des Gymnasiums	der Realschule		des Gymnasiums	der Realschule
Dillingen a.d.Donau	100 %	31,8 %	31,9 %	100 %	25,8 %	35,1 %
Günzburg	100 %	34,2 %	31,9 %	100 %	36,4 %	32,3 %
Neu-Ulm	100 %	40,3 %	31,7 %	100 %	37,6 %	30,2 %
Lindau (Bodensee)	100 %	46,3 %	34,6 %	100 %	44,7 %	29,4 %
Ostallgäu	100 %	34,1 %	36,0 %	100 %	33,9 %	34,0 %
Unterallgäu	100 %	31,2 %	39,1 %	100 %	32,7 %	36,4 %
Donau-Ries	100 %	32,0 %	39,7 %	100 %	32,5 %	34,9 %
Oberallgäu	100 %	34,2 %	30,8 %	100 %	30,6 %	29,3 %
<b>Migrationshintergrund</b>						
mit Migrationshintergrund	100 %	32,5 %	22,1 %	100 %	31,3 %	21,2 %
ohne Migrationshintergrund	100 %	44,9 %	31,6 %	100 %	44,1 %	31,5 %

1 Grundgesamtheit der Anteilsbildung sind je Schuljahr lediglich jene Schüler aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern, zu denen für das jeweils darauffolgende Schuljahr statistisch ein Bildungsweg vorliegt.

## Anlage – Tabelle zu den Fragen 2.2, 2.3, 3.2 und 3.3

**Schüler<sup>1</sup> aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern im Schuljahr 2021/2022, die im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums bzw. der Realschule besuchten und im darauffolgenden Erhebungszeitraum ihre Schulart wechselten oder im darauffolgenden Schuljahr am Gymnasium bzw. an der Realschule die Jahrgangsstufe 5 wiederholten oder auf Probe vorrückten, nach Region und Migrationshintergrund (anteilig)**

Region des Gymnasiums bzw. der Realschule, das/die im Schuljahr 2022/2023, besucht wurde – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern besuchten (anteilig)				Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern besuchten (anteilig)			
	insgesamt	daunter			insgesamt	darunter		
		mit einem Schulartwechsel weg vom Gymnasium im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vor-rücken auf Probe am Gymnasium im Schuljahr 2023/2024		mit einem Schulartwechsel weg von der Realschule im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 der Realschule im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vor-rücken auf Probe an der Realschule im Schuljahr 2023/2024
<b>Bayern</b>	<b>100 %</b>	<b>2,7 %</b>	<b>1,0 %</b>	<b>0,1 %</b>	<b>100 %</b>	<b>2,8 %</b>	<b>1,5 %</b>	<b>0,2 %</b>
<b>Regierungsbezirk</b>								
Oberbayern	100 %	2,8 %	1,0 %	0,1 %	100 %	2,3 %	1,4 %	0,1 %
Niederbayern	100 %	2,1 %	1,0 %	X	100 %	2,6 %	1,4 %	0,1 %
Oberpfalz	100 %	2,3 %	0,7 %	X	100 %	2,7 %	1,1 %	X
Oberfranken	100 %	1,5 %	0,9 %	0,2 %	100 %	2,4 %	1,3 %	0,2 %
Mittelfranken	100 %	3,6 %	1,5 %	0,1 %	100 %	3,3 %	1,4 %	0,2 %
Unterfranken	100 %	2,0 %	0,4 %	0,1 %	100 %	2,9 %	1,5 %	0,2 %
Schwaben	100 %	3,2 %	1,2 %	0,1 %	100 %	3,9 %	1,8 %	0,5 %
<b>Landkreis/kreisfreie Stadt</b>								
Ingolstadt, Kfr. St.	100 %	2,5 %	1,7 %	X	100 %	2,3 %	X	X
München, Kfr. St.	100 %	2,7 %	1,6 %	X	100 %	3,0 %	1,9 %	0,2 %
Rosenheim, Kfr. St.	100 %	3,9 %	X	X	100 %	5,9 %	4,3 %	X
Altötting	100 %	3,3 %	1,0 %	X	100 %	3,2 %	0,9 %	X
Berchtesgadener Land	100 %	5,3 %	1,9 %	X	100 %	1,5 %	1,8 %	X
Bad Tölz-Wolfratshausen	100 %	2,3 %	0,7 %	X	100 %	2,3 %	0,7 %	X
Dachau	100 %	2,1 %	0,7 %	X	100 %	2,7 %	2,7 %	X
Ebersberg	100 %	4,5 %	0,5 %	X	100 %	1,3 %	2,0 %	X
Eichstätt	100 %	2,6 %	1,0 %	X	100 %	1,3 %	X	X

Region des Gymnasiums bzw. der Realschule, das/die im Schuljahr 2022/2023, besucht wurde – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern besuchten (anteilig)				Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern besuchten (anteilig)			
	insgesamt	daunter			insgesamt	darunter		
		mit einem Schulartwechsel weg vom Gymnasium im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe am Gymnasium im Schuljahr 2023/2024		mit einem Schulartwechsel weg von der Realschule im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 der Realschule im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe an der Realschule im Schuljahr 2023/2024
Erding	100 %	2,2 %	X	X	100 %	1,8 %	0,8 %	X
Freising	100 %	1,7 %	0,8 %	X	100 %	3,1 %	1,3 %	X
Fürstenfeldbruck	100 %	2,7 %	0,7 %	X	100 %	1,7 %	1,1 %	X
Garmisch-Partenkirchen	100 %	2,3 %	X	X	100 %	1,8 %	X	X
Landsberg a. Lech	100 %	2,7 %	1,9 %	X	100 %	1,8 %	0,8 %	X
Miesbach	100 %	1,5 %	X	X	100 %	1,3 %	X	X
Mühldorf a. Inn	100 %	2,7 %	X	X	100 %	X	X	X
München	100 %	2,4 %	0,5 %	0,2 %	100 %	1,7 %	3,3 %	X
Neuburg-Schrobenhausen	100 %	3,3 %	1,1 %	X	100 %	2,0 %	X	X
Pfaffenhofen a.d. Ilm	100 %	3,3 %	1,6 %	X	100 %	2,1 %	1,8 %	X
Rosenheim	100 %	1,0 %	X	X	100 %	2,3 %	1,1 %	X
Starnberg	100 %	2,5 %	0,7 %	X	100 %	1,8 %	X	X
Traunstein	100 %	2,5 %	1,0 %	X	100 %	3,8 %	0,8 %	X
Weilheim-Schongau	100 %	7,7 %	X	X	100 %	2,7 %	2,4 %	X
Landshut, Kfr. St.	100 %	3,0 %	2,2 %	X	100 %	4,4 %	2,7 %	X
Passau, Kfr. St.	100 %	1,2 %	X	X	100 %	2,9 %	2,2 %	X
Straubing, Kfr. St.	100 %	1,7 %	1,7 %	X	100 %	X	X	X
Deggendorf	100 %	1,8 %	X	X	100 %	1,9 %	1,9 %	X
Freyung-Grafenau	100 %	1,8 %	X	X	100 %	3,2 %	X	X
Kelheim	100 %	2,2 %	0,9 %	X	100 %	1,6 %	0,8 %	X
Landshut	100 %	3,7 %	2,1 %	X	100 %	2,4 %	1,6 %	X
Passau	100 %	1,3 %	X	X	100 %	2,2 %	1,2 %	X
Regen	100 %	2,8 %	X	X	100 %	2,5 %	1,2 %	X
Rottal-Inn	100 %	1,6 %	X	X	100 %	3,3 %	1,0 %	X

Region des Gymnasiums bzw. der Realschule, das/die im Schuljahr 2022/2023, besucht wurde – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern besuchten (anteilig)				Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern besuchten (anteilig)			
	insgesamt	daunter			insgesamt	darunter		
		mit einem Schulartwechsel weg vom Gymnasium im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe am Gymnasium im Schuljahr 2023/2024		mit einem Schulartwechsel weg von der Realschule im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 der Realschule im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe an der Realschule im Schuljahr 2023/2024
Straubing-Bogen	100 %	1,6 %	X	X	100 %	3,5 %	2,5 %	X
Dingolfing-Landau	100 %	2,7 %	1,6 %	X	100 %	4,3 %	X	X
Amberg, Kfr. St.	100 %	3,3 %	1,1 %	X	100 %	4,2 %	X	X
Regensburg, Kfr. St.	100 %	2,2 %	1,1 %	X	100 %	2,0 %	1,7 %	X
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	100 %	1,2 %	1,2 %	X	100 %	2,3 %	4,7 %	X
Amberg-Sulzbach	100 %	X	X	X	100 %	X	X	X
Cham	100 %	1,1 %	X	X	100 %	1,7 %	0,6 %	X
Neumarkt i.d.OPf.	100 %	2,7 %	X	X	100 %	4,4 %	X	X
Neustadt a.d.Waldnaab	100 %	1,7 %	X	X	100 %	3,0 %	X	X
Regensburg	100 %	2,2 %	1,3 %	X	100 %	3,1 %	2,5 %	X
Schwandorf	100 %	3,4 %	X	X	100 %	2,9 %	1,3 %	X
Tirschenreuth	100 %	X	X	X	100 %	1,6 %	X	X
Bamberg, Kfr. St.	100 %	1,3 %	1,0 %	0,4 %	100 %	X	X	X
Bayreuth, Kfr. St.	100 %	1,4 %	1,0 %	X	100 %	6,2 %	X	X
Coburg, Kfr. St.	100 %	1,7 %	1,0 %	X	100 %	4,1 %	X	X
Hof, Kfr. St.	100 %	1,3 %	1,3 %	X	100 %	X	4,0 %	X
Bamberg	-	-	-	-	100 %	1,2 %	X	X
Bayreuth	100 %	3,4 %	X	X	100 %	3,1 %	X	X
Coburg	100 %	3,9 %	X	X	100 %	X	X	X
Forchheim	100 %	2,8 %	0,9 %	X	100 %	2,9 %	X	X
Hof	100 %	3,1 %	3,1 %	X	100 %	3,2 %	3,7 %	X
Kronach	100 %	2,3 %	1,7 %	X	100 %	2,1 %	X	X
Kulmbach	100 %	X	X	X	100 %	X	5,2 %	X

Region des Gymnasiums bzw. der Realschule, das/die im Schuljahr 2022/2023, besucht wurde – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern besuchten (anteilig)				Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern besuchten (anteilig)			
	insgesamt	daunter			insgesamt	darunter		
		mit einem Schulartwechsel weg vom Gymnasium im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe am Gymnasium im Schuljahr 2023/2024		mit einem Schulartwechsel weg von der Realschule im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 der Realschule im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe an der Realschule im Schuljahr 2023/2024
Lichtenfels	100 %	X	X	X	100 %	X	X	X
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	100 %	X	X	X	100 %	3,1 %	2,7 %	1,3 %
Ansbach, Kfr. St.	100 %	2,5 %	X	X	100 %	X	X	X
Erlangen, Kfr. St.	100 %	1,8 %	2,0 %	X	100 %	7,7 %	X	X
Fürth, Kfr. St.	100 %	4,0 %	2,2 %	X	100 %	5,7 %	X	X
Nürnberg, Kfr. St.	100 %	3,9 %	2,0 %	0,2 %	100 %	3,4 %	2,2 %	0,7 %
Schwabach, Kfr. St.	100 %	3,1 %	1,9 %	X	100 %	5,8 %	X	X
Ansbach	100 %	2,7 %	0,8 %	X	100 %	2,0 %	0,8 %	X
Erlangen-Höchstadt	100 %	4,8 %	1,2 %	X	100 %	1,7 %	X	X
Fürth	100 %	5,9 %	1,4 %	X	100 %	2,3 %	3,2 %	X
Nürnberger Land	100 %	4,6 %	1,0 %	X	100 %	1,7 %	3,0 %	X
Neust. a.d.Aisch-Bad Windsh.	100 %	3,7 %	X	X	100 %	5,1 %	X	X
Roth	100 %	1,7 %	1,9 %	X	100 %	1,7 %	X	X
Weißenburg-Gunzenhausen	100 %	2,4 %	X	X	100 %	4,9 %	X	X
Aschaffenburg, Kfr. St.	100 %	2,2 %	0,6 %	X	100 %	4,8 %	3,2 %	X
Schweinfurt, Kfr. St.	100 %	1,0 %	X	X	100 %	1,2 %	X	X
Würzburg, Kfr. St.	100 %	1,4 %	0,6 %	X	100 %	1,6 %	0,9 %	X
Aschaffenburg	100 %	2,1 %	X	X	100 %	2,9 %	1,8 %	X
Bad Kissingen	100 %	3,2 %	X	X	100 %	3,3 %	X	X
Rhön-Grabfeld	100 %	3,2 %	X	X	100 %	6,3 %	1,6 %	X
Haßberge	100 %	2,9 %	X	X	100 %	2,9 %	2,1 %	X
Kitzingen	100 %	1,7 %	1,2 %	X	100 %	2,5 %	1,9 %	X
Miltenberg	100 %	1,5 %	X	X	100 %	2,0 %	2,3 %	X

Region des Gymnasiums bzw. der Realschule, das/die im Schuljahr 2022/2023 , besucht wurde – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern besuchten (anteilig)				Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern besuchten (anteilig)			
	insgesamt	daunter			insgesamt	darunter		
		mit einem Schulartwechsel weg vom Gymnasium im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe am Gymnasium im Schuljahr 2023/2024		mit einem Schulartwechsel weg von der Realschule im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 der Realschule im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe an der Realschule im Schuljahr 2023/2024
Main-Spessart	100 %	2,6 %	X	X	100 %	3,8 %	1,3 %	X
Schweinfurt	-	-	-	-	100 %	X	X	X
Würzburg	100 %	X	X	X	100 %	2,8 %	1,7 %	X
Augsburg, Kfr. St.	100 %	2,2 %	1,7 %	0,3 %	100 %	4,0 %	3,3 %	X
Kaufbeuren, Kfr. St.	100 %	6,1 %	1,5 %	X	100 %	4,9 %	1,5 %	X
Kempton (Allgäu), Kfr. St.	100 %	2,8 %	1,3 %	X	100 %	6,8 %	X	X
Memmingen, Kfr. St.	100 %	3,9 %	1,5 %	X	100 %	3,3 %	X	2,6 %
Aichach-Friedberg	100 %	3,9 %	X	X	100 %	3,2 %	0,7 %	X
Augsburg	100 %	4,8 %	2,7 %	X	100 %	3,8 %	1,7 %	0,7 %
Dillingen a.d. Donau	100 %	3,6 %	X	X	100 %	2,1 %	3,1 %	X
Günzburg	100 %	2,0 %	X	X	100 %	3,4 %	1,8 %	X
Neu-Ulm	100 %	2,9 %	0,5 %	X	100 %	4,4 %	1,2 %	X
Lindau (Bodensee)	100 %	2,0 %	1,2 %	X	100 %	1,6 %	X	X
Ostallgäu	100 %	5,3 %	X	X	100 %	4,1 %	2,2 %	0,7 %
Unterallgäu	100 %	2,0 %	1,4 %	X	100 %	2,6 %	1,4 %	X
Donau-Ries	100 %	2,9 %	1,3 %	X	100 %	5,0 %	2,6 %	0,6 %
Oberallgäu	100 %	2,3 %	X	X	100 %	4,5 %	X	X
<b>Migrationshintergrund</b>								
mit Migrationshintergrund	100 %	3,6 %	2,2 %	0,2 %	100 %	3,8 %	2,7 %	0,4 %
ohne Migrationshintergrund	100 %	2,5 %	0,8 %	0,1 %	100 %	2,6 %	1,2 %	0,1 %

1 Grundgesamtheit der Anteilsbildung sind jeweils lediglich jene Schüler, zu denen für alle drei Schuljahre 2021/2022, 2022/2023 und 2023/2024 statistisch ein Bildungsweg vorliegt.

2 Pflichtgemäße Wiederholung sowie Wiederholung aus sonstigen Gründen (insb. freiwillige Wiederholung).

X Angaben unterbleiben, wenn aufgrund kleiner zugrundeliegender Fallzahlen Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht auszuschließen sind.

### Anlage – Tabelle zu Frage 4.1

#### Schüler in Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern in den Schuljahren 2017/2018 bis 2023/2024 nach dem Verbleib im jeweils darauffolgenden Schuljahr (anteilig!)

Schuljahr	Schüler in Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern						
	insgesamt	davon Anteilig <sup>1</sup> mit				einem Schulartwechsel <sup>4</sup> weg vom Gymnasium	sonstigem Verbleib, darunter insb. mit dem Vorrücken auf Probe
		erreichtem Klassenziel am Ende des Schuljahres und Verbleib am Gymnasium <sup>2</sup>	Wiederholung der Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums im jeweils darauffolgenden Schuljahr		aus sonst. Gründen <sup>3</sup>		
			pflichtgemäß				
2017/2018	42646	96,6 %	0,6 %	0,3 %	2,4 %	0,1 %	
2018/2019	44181	96,5 %	0,7 %	0,3 %	2,4 %	0,1 %	
2019/2020	43407	97,2 %	0,1 %	0,5 %	1,9 %	0,4 %	
2020/2021	43666	97,2 %	0,2 %	0,9 %	1,5 %	0,2 %	
2021/2022	45845	96,1 %	0,9 %	0,4 %	2,6 %	0,1 %	
2022/2023	46644	95,9 %	0,7 %	0,3 %	2,9 %	0,1 %	
2023/2024	45643	•	•	•	•	•	

1 Grundgesamtheit der Anteilsbildung sind je Schuljahr lediglich jene Schüler in Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern, zu denen im jeweils darauffolgenden Schuljahr statistisch ein Bildungsverlauf vorliegt.

2 Ohne freiwillige Wiederholung.

3 Insbesondere freiwillige Wiederholung.

4 Schulartwechsel im Zeitraum zwischen dem 02.10. im angegebenen Schuljahr und dem 01.10. im jeweils darauffolgenden Schuljahr (als Beispiel für das Schuljahr 2017/2018: Angegeben sind Schulartwechsel im Zeitraum 02.10.2017 bis 01.10.2018).

• Für Schüler in Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern im Schuljahr 2023/2024 liegen noch keine Daten zum Verbleib im darauffolgenden Schuljahr vor.

## Anlage – Tabelle zu Frage 4.2

### Schüler in Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern in den Schuljahren 2017/2018 bis 2023/2024 nach dem Verbleib im jeweils darauffolgenden Schuljahr (anteilig!)

Schuljahr	Schüler in Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern					
	insgesamt	davon anteilig <sup>1</sup> mit				
		erreichtem Klassenziel am Ende des Schuljahres und Verbleib an der Realschule <sup>2</sup>	Wiederholung der Jahrgangsstufe 5 der Realschule im jeweils darauffolgenden Schuljahr		einem Schulartwechsel <sup>4</sup> weg von der Realschule	sonstigem Verbleib, darunter insb. mit dem Vorrücken auf Probe
	pflichtgemäß	aus sonst. Gründen <sup>3</sup>				
2017/2018	32 684	96,3 %	1,2 %	0,2 %	2,1 %	0,2 %
2018/2019	33 263	96,2 %	1,1 %	0,2 %	2,2 %	0,2 %
2019/2020	32 689	96,6 %	0,0 %	0,7 %	2,0 %	0,7 %
2020/2021	33 274	96,1 %	0,3 %	1,0 %	2,1 %	0,5 %
2021/2022	33 568	95,3 %	1,2 %	0,3 %	2,9 %	0,2 %
2022/2023	33 600	95,3 %	1,1 %	0,3 %	3,1 %	0,2 %
2023/2024	33 473	*	*	*	*	*

1 Grundgesamtheit der Anteilsbildung sind je Schuljahr lediglich jene Schüler in Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern, zu denen im jeweils darauffolgenden Schuljahr statistisch ein Bildungsverlauf vorliegt.

2 Ohne freiwillige Wiederholung.

3 Insbesondere freiwillige Wiederholung.

4 Schulartwechsel im Zeitraum zwischen dem 02.10. im angegebenen Schuljahr und dem 01.10. im jeweils darauffolgenden Schuljahr (als Beispiel für das Schuljahr 2017/2018: Angegeben sind Schulartwechsel im Zeitraum 02.10.2017 bis 01.10.2018).

\* Für Schüler in Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern im Schuljahr 2023/2024 liegen noch keine Daten zum Verbleib im darauffolgenden Schuljahr vor.

**Hinweise des Landtagsamts**

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter [www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente](http://www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente) abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter [www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen](http://www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen) zur Verfügung.